

**TEMATICĂ DE TESTARE PENTRU TRANSFER
ISTORIE – CLASA a IX-a (profil uman)**

Prezenta tematică este elaborată în conformitate exclusivă cu Programă școlară pentru disciplina Istorie, clasa a IX-a, ciclul inferior al liceului, aprobată prin OM Nr. 5099/09.09.2009, și include toate domeniile de conținut prevăzute pentru acest nivel.

1. ZORII CIVILIZAȚIEI

- Mesopotamia și Egiptul Antic
- Modele politice, societate și economie
- Cultura Orientului

2. ORIGINILE CIVILIZAȚIEI EUROPENE: MODELE POLITICE ȘI CULTURALE ÎN LUMEA GRECO-ROMANĂ

- Polis-ul și formele de guvernare – Atena și Sparta;
- Roma antică de la Regalitate la Imperiu

• CREDINȚĂ, PUTERE ȘI CUNOAȘTERE ÎN LUMEA MEDIEVALĂ

- Imperiu și Papalitate: lupta pentru investitură
- Cruciadele. Ciocnirea civilizațiilor
- Timpul catedralelor. Cultura Europei medievale
- Evoluții politice: centralizarea statală

• LUMEA ÎN MIȘCARE. TRANZIȚIA SPRE MODERNITATE

- Cursa pentru mirodenii. Marile descoperiri geografice.
- Omul - măsura tuturor lucrurilor. Umanismul și Renașterea.
- Reforma religioasă și impactul ei asupra Europei

MODEL TEST LA ISTORIE – TRANSFER
CLASA A IX-A

SUBIECTUL I

(40 puncte)

Citiți cu atenție sursa de mai jos:

A. „Nobilii n-au nevoie să suporte constrângerea niciunei puteri. Ei sunt războinici, protectori ai bisericilor, ai celor mari și, deopotrivă, ai celor mici... Cealaltă clasă este aceea a slujitorilor. Aceasta nu dobândește nimic decât cu prețul trudei. Servitorii furnizează lumii întregi bani, haine și mâncare. Casa lui Dumnezeu, pe care o credem una singură, este, deci, împărțită în trei: unii se roagă, alții se luptă, iar ceilalți muncesc. Aceste trei părți, coexistând, nu admit să fie despărțite.”

Episcopul Adalberon despre societatea medievală

B. „Măritului domn..., iar eu... Întrucât este știut de toți cum că eu n-am câtuși de puțin cu ce să mă hrănesc sau să mă pot îmbrăca, de aceea rog milostivirea voastră și voința îmi poruncește ca să mă încredințez ocrotirii voastre și să mă supun. Ceea ce de altfel am și făcut. Anume în așa chip, ca să fiți datori să mă ajutați sau să mă întrețineți atât cu hrană, cât și cu haine cât timp voi putea să vă slujesc și să vă fiu de folos, potrivit condiției celor liberi.”

Formulele de la Tours

Pe baza sursei de mai sus, răspundeți la următoarele cerințe:

1. Numiți cele trei stări ale lumii, după cum sunt ele definite în sursa A. **(5 punct)**
2. Numiți jurământul de vasalitate, după cum este el definit în sursa B. **(5 puncte)**
3. Scrieți din sursa B, două informații aflate în relație cauză-efect (o pereche). **(10 punct)**
4. Formulați, pe baza textului un punct de vedere, cu privire la feudalism, susținându-l cu două informații selectate din texte. **(20 punct)**

SUBIECTUL II

(50 puncte)

Elaborați, în aproximativ o pagină, un eseu Statul Roman, având în vedere:

- Menționarea a două magistraturi care ai stat la baza vieții politice în republică; (10 p)
- Prezentarea unei acțiuni militare care a dus la extinderea statului roman; (10p)
- prezentarea unei acțiuni militare ale unui împărat roman din secolele I-IV dHr. (10p sau 5 doar menționare)
- formularea unui punct de vedere cu privire la moștenirea culturală a statului roman (10p)

Se punctează limbajul istoric, ordinea cronologică a evenimentelor, succesiunea logică, prezentarea unei introduceri și a unei concluzii, cauzalitatea și relevanța afirmațiilor (10 punct);

Se acordă 10 puncte din oficiu.

**TEMATICĂ DE TESTARE PENTRU TRANSFER
ISTORIE – CLASA a X-a (profil uman)**

Prezenta tematică este elaborată în conformitate exclusivă cu Programă școlară pentru disciplina Istorie, clasa a X-a, ciclul inferior al liceului, aprobată prin OM Nr. 5099/09.09.2009, și include toate domeniile de conținut prevăzute pentru acest nivel.

3. OAMENII, SOCIETATEA ȘI LUMEA IDEILOR

- Epoca luminilor
 - Noi principii și valori în societate
- Revoluția industrială
 - Știința, tehnica, economia, societatea
- Anul 1848 în Europa
 - Aspirații liberale și naționale în Europa
 - 1848 în spațiul românesc
- Lumea în perioada interbelică
 - Marea Unire;
 - Economia viața cotidiană, mișcarea feministă;
- Lumea postbelică
 - reconstrucția economică, revoluția tehnicoștiințifică, drepturile omului, minoritățile, rolul societății

2. STATUL ȘI POLITICA

- Organizarea statelor moderne
 - "Revoluția glorioasă";
 - Constituirea SUA;
 - Revoluția franceză;
 - Franța napoleoniană;
- State naționale și multinaționale în a doua jumătate a secolului XIX
 - România;
 - Germania; Austro-Ungaria;
- Regimuri politice în perioada interbelică
 - regimuri democratice, fascismul, nazismul, comunismul;
- Regimuri politice postbelic
 - regimuri politice democratice și totalitare;

MODEL TEST LA ISTORIE – TRANSFER
CLASA A X-A

SUBIECTUL I

(50 puncte)

Citiți cu atenție sursa de mai jos:

„Anii 1811 și 1812 aduc schimbări majore în geopolitica europeană, marcată cu precădere de înrăutățirea relațiilor dintre Franța și Imperiul Rus, în special din cauza nerespectării de către țară a acordurilor Tratatului de la Tilsit și a Sistemului continental impus de Napoleon I. Acest lucru a dus la concentrarea treptată de forțe la granița dintre Rusia și Ducatul Varșoviei, un satelit al Imperiului Francez, fapt ce permite la rândul său, în contextul războiului peninsular, forțelor britanice și celor portugheze să declanșeze o nouă contraofensivă în Spania la începutul anului 1812. Din cauza aceasta, resursele francezilor din peninsulă vor fi întinse la maximum. De asemenea, Imperiul Rus încheie un tratat de pace cu Imperiul Otoman, fapt ce îi permite să aducă mai multe trupe la granița de vest.

(Owen Connelly, *Blundering to Glory: Napoleon's Military Campaigns*)

Pe baza sursei de mai sus, răspundeți la următoarea cerință:

1. Scrieți din sursa dată, două informații aflate în relație cauză-efect. **(10 puncte)**
2. Formulați, pe baza sursei date, un punct de vedere referitor politica statelor europene cu privire la Franța Napoleonică, susținându-l cu două informații selectate din sursă. **(20 puncte)**
3. Argumentați, printr-un fapt istoric relevant, afirmația conform căreia Franța a participat la relațiile internaționale sub conducerea lui Napoleon Bonaparte. (Se punctează prezentarea unui fapt istoric relevant și utilizarea conectorilor care exprimă cauzalitatea și concluzia.) **(20 puncte)**

SUBIECTUL II

(40 puncte)

Elaborați, în aproximativ o pagină, un eseu despre regimurile politice interbelice, având în vedere:

- Menționarea situației politice în Germania în urma Primului Război Mondial; (10 puncte)
- Prezentarea unei practici politice totalitare din Europa de Est; (10 puncte)
- Formularea unui punct de vedere referitor la ascensiunea totalitarismului în Europa Interbelică, susținându-l printr-un fapt istoric. (10 de puncte)

* Se punctează limbajul istoric, ordinea cronologică a evenimentelor, succesiunea logică, prezentarea unei introduceri și a unei concluzii, cauzalitatea și relevanța afirmațiilor. (10 puncte)

Se acordă 10 puncte din oficiu.

**TEMATICĂ DE TESTARE PENTRU TRANSFER
ISTORIE – CLASA a XI-a (profil uman)**

Prezenta tematică este elaborată în conformitate exclusivă cu Programă școlară pentru disciplina Istorie, clasa a XI-a, ciclul inferior al liceului, aprobată prin OM Nr. 5099/09.09.2009, și include toate domeniile de conținut prevăzute pentru acest nivel.

4. POPOARE ȘI SPAȚII ISTORICE

- Europa și lumea în secolul XX
 - Europa contemporană (unitate, diversitate, integrare);
 - Europa și spațiile de civilizație extraeuropene.
 - Cultura română – cultură europeană;
 - România și Europa în secolul al XX-lea;
 - Grigore Gafencu și unitatea europeană;
 - Imaginea României în presă internațională după anul 1989

5. OAMENII, SOCIETATEA ȘI LUMEA IDEILOR

- Economie și societate în lumea postbelică
 - Ocupații și statute profesionale;
 - Migrații în lumea contemporană, Viața privată și viața publică;
 - Curente și idei economice: economii dirijate și economii liberale.
 - Economie rurală – economie urbană în România;

• STATUL ȘI POLITICA

- Statele în perioada contemporană
 - Forme de organizare statală;
 - Idei și regimuri politice.
 - România – de la statul totalitar la statul de drept;

MODEL TEST LA ISTORIE – TRANSFER
CLASA A XI-A

SUBIECTUL I

(50 puncte)

Citiți cu atenție sursa de mai jos:

„Șeful statului este monarhul. Monarhul nu este ales direct de către cetățeni, regulile succesiunii monarhice fiind stabilite de constituție. Atribuțiile monarhilor au fost reduse treptat, mai ales după 1945, rolul acestora fiind acum mai mult simbolic cu puteri limitate. La fel ca în republica parlamentară, puterea executivă este acum condusă de un prim-ministru care formează un guvern.

Monarhul trebuie să fie imparțial din punct de vedere politic și să nu se implice public în politică, dar în unele monarhii constituționale monarhii au „puteri de rezervă” pe care le pot folosi în caz de criză.;

(M. Laver, *Representative Government in Western Europe*)

Pe baza sursei de mai sus, răspundeți la următoarea cerință:

1. Scrieți din sursa dată, două informații aflate în relație cauză-efect. **(10 puncte)**
2. Formulați, pe baza sursei date, un punct de vedere referitor la monarhia constituțională, susținându-l cu două informații selectate din sursă. **(20 puncte)**
3. Argumentați, printr-un fapt istoric relevant, afirmația conform căreia regimurile politice din Europa de Vest au s-au bazat pe practici politice democratice. (Se punctează prezentarea unui fapt istoric relevant și utilizarea conectorilor care exprimă cauzalitatea și concluzia.) **(20 puncte)**

SUBIECTUL II

(40 puncte)

Elaborați, în aproximativ o pagină, un eseu despre Europa Contemporană, având în vedere:

- Menționarea situației politice în Europa în perioada postbelică; (10 puncte)
- Prezentarea unui proiect politic de uniune continentală; (10 puncte)
- Formularea unui punct de vedere referitor la modificările instituționale din spațiul european, în ultimul deceniu al secolului al XX-lea, și susținerea acestuia printr-un argument istoric. (10 puncte)

* Se punctează limbajul istoric, ordinea cronologică a evenimentelor, succesiunea logică, prezentarea unei introduceri și a unei concluzii, cauzalitatea și relevanța afirmațiilor. (10 puncte)

Se acordă 10 puncte din oficiu.