

LIMBA FRANCEZĂ L2

TEMATICĂ EXAMENE DIFERENȚĂ (scris și oral)

CLASA a VI-a

Vocabulaire

1. Je me présente (dire son prénom, son âge, son adresse, son pays, la couleur des yeux, des cheveux, utiliser des noms de vêtements)
2. Ma famille (présenter sa famille)
3. Ma classe (parler de sa salle de classe et des activités de classe, présenter le contenu de son cartable, dire les jours de la semaines, les matières préférées à l'école)
4. Les activités que j'aime (parler de son sport préféré, de son activité artistique préférée et des activités de week-end)

Grammaire

1. Les verbes „avoir” et „être” au présent
2. Les verbes en -ER au présent (regarder, aller, habiter, écouter, parler, aimer)
3. Le féminin et le pluriel des noms et des adjectifs qualificatifs
4. Les verbes „faire” et „jouer” utilisés avec les articles contractés:
Faire + du, de la, des + nom d'activité
Jouer + au, à la, aux + nom d'activité

CLASA a VII-a

Vocabulaire

1. Décrire une personne, décrire les vêtements et les accessoires, exprimer ses préférences
2. Décrire sa chambre, situer dans l'espace, dire l'heure
3. Parler du sport et de son corps
4. Parler de la vie à la campagne, des animaux de la ferme

Grammaire

1. Les adjectifs possessifs
2. Les adjectifs démonstratifs
3. Les adjectifs de couleur
4. Le futur proche
5. Le féminin et le pluriel des noms
6. Les verbes „faire” et „jouer” utilisés avec les articles contractés
Faire + du, de la, de l', des + nom d'activité
Jouer + au, à la, à l', aux + nom d'activité
Jouer + du, de la, des + nom d'un instrument musical

CLASA a VIII-a

Vocabulaire

1. Au supermarché (les noms des commerces et des aliments)
2. Les activités quotidiennes, les repas de la journée
3. Exprimer ses goûts et ses préférences: les vêtements et les accessoires
4. Nos amis, les animaux: les animaux de compagnie, les animaux sauvages

Grammaire

1. Exprimer la quantité, l'article partitif
2. Les verbes „devoir”, „vouloir”, „pouvoir”, „mettre” au présent
3. Les verbes pronominaux au présent
4. Le féminin et le pluriel des noms
5. Les degrés de comparaison des adjectifs